

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведенным ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 9 | 3 | 2 | 1 | 7 | 5 | 9 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответ: | БЕСЦЕЛЬНЫЙ РАСКОЛ | | | | | 9 | Б | Е | С | Ц | Е | Л | Ь | Н | Ы | Й | Р | А | С | К | О | Л | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответ: | 34 | | | | | 14 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Бланк

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1 – 26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запяток и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3

(1) Александрийская библиотека действительно была одной из самых больших в истории человечества — в ней хранилось, по разным подсчётам, до 700 тысяч экземпляров. (2) Согласно мифу, основанную ещё египтянами в III веке до н.э. библиотеку дотла сожгли ненавистники античной культуры — варвары, однако это не так: библиотека исчезла (...) отсутствия финансирования, которое всё сокращалось и сокращалось на протяжении веков. (3) В III веке н.э., спустя 6 столетий после основания, император Каракалла ликвидировал стипендии для учёных, которые занимались её развитием, запретил работать в ней иностранцам, постепенно книги превратились без ухода и интереса к ним в мёртвый груз и просто обветшали либо были уничтожены.

1 Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Александрийская библиотека, самая большая в истории человечества, не была сожжена варварами, как считают, книги обветшали либо были уничтожены временем из-за отсутствия финансирования.
- 2) Ввиду прекращения финансирования в III веке н.э. самая большая библиотека – Александрийская – была постепенно разрушена временем.
- 3) Александрийская библиотека, которая была самой большой в истории человечества, постепенно пришла в упадок и-за отсутствия финансирования, таким образом, история о её сожжении – не более, чем миф.
- 4) Египтяне основали в III веке до н.э. самую большую библиотеку – Александрийскую.
- 5) Ненавистники античной культуры – варвары – сожгли самую большую библиотеку в истории человечества – Александрийскую, но это миф.

Ответ: _____.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 200504



2 Самостоятельно подберите предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот предлог.

Ответ: _____.

3 Ознакомьтесь со словарной статьей и определите, в каком значении употреблено слово **ИСТОРИЯ** в предложении (1). Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ИСТО́РИЯ, -и, ж.

1. Действительность в процессе развития. *Законы истории. Диалектика истории.*

2. Совокупность фактов и событий, относящихся к прошлой жизни; прошлое, сохраняющееся в памяти людей. *С этого часа вся огромная работа, проделанная на строительстве, показалась ему уже далекой, как некое событие, канувшее в историю.*

3. Наука, изучающая прошлое человеческого общества во всей его конкретности и многообразии. *История СССР. Новая история.*

4. Ход, последовательное развитие чего-л. *История развития сюжета. История становления характера.*

5. Наука, изучающая последовательное развитие, последовательные изменения какой-л. области природы, культуры, знания. *История музыки. Военная история.*

6. Совокупность фактов и событий, связанных с кем-, чем-л. *У нас все знали его историю, знали, что он выходец из крестьян. История первой любви.*

7. Рассказ, повествование. — *Теперь вы мне доскажете вашу историю про Бэду. Все истории о любви очень сходны между собой.*

8. Разг. Происшествие, событие, случай. *Есть такие люди, с которыми случаются всякие неприятные истории.*

Ответ: _____.

4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

христиАнин
христопродАвец
вероисповЕдание
щавЕль
стАтуя

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

После переезда мы занялись **ЖИЛИЩНЫМИ** проблемами.

При раскопках были найдены **ОСТАТКИ** древнего человека.

Она была **ЕДИНСТВЕННОЙ** дочерью в семье.

Из зала доносились **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ** звуки марша.

Мы увидели медведицу с **ГОДОВАЛЫМ** медвежонком.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Молодой писатель впервые дебютировал с небольшим по объёму произведением, однако сразу произвёл фурор как среди критиков, отозвавшихся вполне благосклонно о юном даровании, так и среди читателей, раскупивших весь тираж в течение нескольких недель.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЛОЖИТЕ на стол

большая МОЗОЛЬ

песочные КРЕНДЕЛИ

ручей ЗАСОХ

у ДЕВЯНОСТА участников

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А. неправильное употребление предлога с несогласованным приложением

1) Одной из самых дорогих книг в мире является «Лестерский кодекс» Леонардо да Винчи.



- Б. ошибка в употреблении имени существительного с предлогом
- В. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г. ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д. неправильное употребление имени числительного

- 2) Этот научный посвящённый трактат «воде, земле и небесным телам», напечатан зеркальным шрифтом, поэтому, чтобы его прочесть, нужно обязательно вооружиться зеркалом.
- 3) Владельцем книги «Лестерского кодекса» в настоящее время является Билл Гейтс, который приобрел её за двадцать четыре миллиона долларов.
- 4) Среди самых читаемых книг в мире первое место, бесспорно, принадлежит Библии.
- 5) Согласно исследованию Йельского университета, трое четверти учеников, которые плохо умеют читать в третьем классе, останутся такими в средней школе.
- 6) Большинство читателей теряют интерес к книге на восемнадцатой странице.
- 7) В прошлом люди по окончании чтения ставили книгу на полку корешком к стене и передним обрезом наружу.
- 8) Благодаря чтению книг не только человек развивается, получает новые знания, но и проводит с пользой свой досуг.
- 9) По мнению учёных, всего шесть минут ежедневного чтения художественной литературы способствуют снижению уровня стресса.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ч..столобивый, г..ристый, спл...чѐнный
- 2) землетр..сение, ут..пический, выг..реть
- 3) оч..ровательный, п..лноправный, зак..стенеть
- 4) доск..нально, к..рдинальный, забл..стеть
- 5) ух..жѐр, д..ректор, сж..мать

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..беречь, пр..стальный, пр..обладать
- 2) пред..стория, вз..мать, мед..нститут
- 3) ни..ходящий, не..добровать, не..говорчивый
- 4) из..еденный, двух..ядерный, кон..юнктура
- 5) бе..фокусный, ра..строенный, чере..чур

Ответ: _____.

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) потч..вать, ноч..вать
- 2) продл..вать, застр..вать
- 3) обманч..вый, никел..вый
- 4) француз..кий, узбек..кий
- 5) маж..р, кашош..н

Ответ: _____.

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) расплат..шьяся, стел..шьяся
- 2) угнета..мый, невид..мый
- 3) атаку..мый, бре..шьяся
- 4) прикле..вший, пристро..шь
- 5) раска..вшийся, взлеле..нный

Ответ: _____.



- 13 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Он бросал на товарища далеко (НЕ)ОДОБРИТЕЛЬНЫЕ взгляды.
 В этой ситуации учитель был (НЕ)ПРАВ.
 Сочинение было ещё (НЕ)НАПИСАНО.
 Учитель вышел (НЕ)НАДОЛГО из класса.
 Полковнику никто (НЕ)ПИШЕТ.

Ответ: _____.

- 14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЧТО(БЫ) ни произошло, нам нужно было оставаться (В)БЛИЗИ этого дома.
 (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ недели стоял лютый мороз, (ПО)ЭТОМУ мы не ходили в школу.
 Можно наловить (В)ДВОЕ больше рыбы, если уйти (В)ГЛУБЬ этого острова.
 (В)ВИДУ приближения поезда мы отошли (ПО)ДАЛЬШЕ от путей.
 Миша ВРЯД(ЛИ) успешно сдаст экзамен, если будет (ПО)ПРЕЖНЕМУ лениться.

Ответ: _____.

- 15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

Либерия – таинстве(1)ая библиотека Ивана Грозного – была либо сожже(2)а во времена Смуты, либо утраче(3)а в исторических перипетиях, либо спрята(4)а где-то в Москве, но до сих пор не найде(5)а.

Ответ: _____.

- 16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Самая большая библиотека XXI века находится в Вашингтоне и в её фондах хранятся более 155 миллионов книг на 470 языках.
- 2) Одно из самых красивых зданий мира хранит рукописи фильмы и аудиозаписи.
- 3) В библиотеках средневековой Европы книги приковывали к стеллажам и полкам специальными цепями и опасались кражи.
- 4) Как излишек так и недостаток воздуха неправильная температура и влажность могут уничтожить книги.

- 5) Этот роман оказался не только интересным но и познавательным и я с удовольствием приобрёл книгу в личное пользование.

Ответ: _____.

- 17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вот (1) вы (2) мужчина (3) у вас в усах капуста где-то недокушанных (4) недоеденных шей; вот (5) вы (6) женщина (7) на вас белила густо (8) вы (9) смотрите устрицей из раковин вещей.

(В. Маяковский)

Ответ: _____.

- 18 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Самая большая (1) дошедшая до наших времён (2) библиотека Древнего мира принадлежала ассирийскому царю Ашшурбанпалу (3) страстно увлекающемуся коллекционированием текстов. Отправляясь на войну (4) Ашшурбанипал обязательно «обращал внимание» на клинописные библиотеки соседей (5) ни в коем случае не разрешая солдатам наносить ущерб такому сокровищу.

Ответ: _____.

- 19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Промышленник Эндрю Карнеги (1) на деньги (2) которого были основаны более двух с половиной тысяч библиотек (3) потратил более пятидесяти миллионов долларов личного состояния на постройку и обслуживание библиотек (4) за что и заслужил титул «покровитель библиотек».

Ответ: _____.

- 20 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Бейнеке является библиотекой редких книг (1) и (2) так как излишний свет способен испортить фолианты и документы (3) фасад здания оснащен мраморными стеклами (4) через которые свет легко распространяется (5) но не наносит вред ветхим изданиям.

Ответ: _____.



21

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Московский Государственный музей имени М. А. Булгакова – первый и пока что единственный в России мемориальный музей, который посвящён жизни и творчеству русского писателя. (2) Экспозиция уникальна благодаря царящей в ней атмосфере магии, волшебства и тайн, которая одновременно зачаровывает и затягивает. (3) «Нехорошая квартира» – относительно молодой музей, учрежденный Правительством г. Москвы 26 марта 2007 года по адресу ул. Большая Садовая, д. 10, кв. 50 – первому месту проживания писателя в Москве. (4) Название «Нехорошая» квартира получила после выхода в мир книги «Мастер и Маргарита»: седьмая глава произведения так и называется «Нехорошая квартира». (5) По сюжету, именно здесь, в квартире №50, частично проходило действие романа – Великий бал у Сатаны. (6) Осенью 1921 г., прибыв в столицу, тридцатилетний писатель вместе со своей супругой поселился в коммунальной квартире на Большой Садовой, заняв в ней одну небольшую комнату. (7) Именно здесь до переезда в 1924 г. Михаил Афанасьевич писал свои московские произведения – «№13. – Дом Эльпит-Рабкоммуна», «Самогонное озеро», «Зойкина квартира», «Псалом» – труды, обесмертившие дом и его жильцов. (8) Музей имени М.А. Булгакова – место, в котором посетители погружаются в среду того периода жизни писателя, когда он жил и писал свои произведения в Москве.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22-27

(1) Немцы были изгнаны из Умани, и на улицах города вплотную, впритык, стояли брошенные ими в бегстве автомашины, бронетранспортёры и танки. (2) В городе ещё пахло гарью, тем звериным душным запахом, какой оставляют после себя бегущие массы людей, и вонью гниющих продуктов: в грузовиках стояли бочки с огурцами и капустой.

(3) На одной из улиц сквозь разбитое окно нижнего этажа я увидел груды сваленных на полу книг. (4) Вид книг всегда волнует меня, и я зашёл в помещение, в котором сразу по стеллажам определил библиотеку. (5) Никого в помещении, казалось, не было, только взглядевшись, я увидел скорбные фигуры двух немолодых женщин, разбиравших в соседней комнате книги. (6) Часть книг уже стояла на полках. (7) Я подошёл к женщинам, и мы познакомились: одна оказалась учительницей русского языка Зинаидой Ивановной Валянской, другая – библиотекаршей районной библиотеки Юлией Александровной Панасевич, а книги, лежавшие на полу, они перетаскали из подполья, где те пережили всю оккупацию. (8) Я взял в руки одну из книг – это был учебник экономической географии, но,

перелистав несколько страниц, я с недоумением обратился к титулу книги: содержанию он никак не соответствовал.

(9) – Работа нам предстоит немалая, – сказала одна из женщин, – дело в том, что по приказу гебитскомиссара Оппа мы должны были уничтожить все книги по прилагаемому списку, – и она достала из ящика целую пачку листов с тесными строками машинописи: это был список подлежащих уничтожению книг. – (10) Мы переклеивали со старых учебников и разных других книг заглавные страницы, и нам удалось спасти почти всё, что подлежало уничтожению, – добавила женщина с удовлетворением, – так что не удивляйтесь, если том сочинений Пушкина, например, называется руководством по вышиванию.

(11) Это было действительно так: две мужественные женщины спасли целую районную библиотеку, вклеивая в подлежащие уничтожению книги другие названия или вкладывая их в другие переплёты. (12) А теперь они разбирались в своих богатствах, восстанавливали то, что по распоряжению назначенного директором библиотеки Крамма они должны были разорвать в клочки.

(13) В Умани, в помещении районной библиотеки, я убедился в бессмертии книги.

(По В. Г. Лидину)

Владимир Германович Лидин — русский советский писатель, библиофил.

22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Учительница биологии и библиотекарша спасли от уничтожения ценные книги.
2. В грузовиках, брошенных немцами, стояли бочки с капустой и огурцами.
3. В обложке учебника по географии был томик стихотворений Пушкина.
4. Рассказчик убедился в том, что книги бессмертны.
5. Женщины уничтожили книги так, как им было приказано директором библиотеки.

Ответ: _____.





23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 2 представлено описание.
2. В предложении 13 подведён итог всего текста
3. Предложение 11 подтверждает предложение 10.
4. В предложениях 3-4 представлено описание.
5. В предложениях 6-7 представлено рассуждение.

Ответ: _____.

24 Из предложений 6-8 выпишите одно просторечное слово.

Ответ: _____.

25 Среди предложений 8-12 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи противительного союза и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22-25.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведенными в бланке образцами.

«В. Г. Лидин рассказывает историю о бессметрии вечных ценностей, используя такие средства выразительности, как (А) _____ (например, «скорбные фигуры» в предложении 5, «звериным душиным запахом» в предложении 2) и (Б) _____ («книги ... пережили всю оккупацию» в предложении 7). Передавая эмоциональное состояние рассказчика и его потрясение, автор использует также синтаксические средства: (В) _____ (предложения 11, 12) и (Г) _____ (предложения 5, 10)».

Список терминов:

- 1) олицетворение
- 2) ряды однородных членов
- 3) лексический повтор
- 4) вводное слово
- 5) синекдоха
- 6) риторический вопрос
- 7) метонимия
- 8) односоставные предложения
- 9) эпитеты

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_39951777

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

| | |
|--------------------------------|---|
| ФИО: | Пёсик Анастасия |
| Предмет: | Русский язык |
| Стаж: | 11 лет |
| Регалии: | Канал на YouTube – Anastasia Pesik |
| Аккаунт ВК: | https://vk.com/av_pesik |
| Сайт и доп. информация: | Инстаграм – nastypesik |

КОРРЕКТОР ВАРИАНТА:

| | |
|------------------|---|
| Карина Елизарова | https://vk.com/id108197886 |
|------------------|---|

